



## Temarios Admisión

Conozca los temarios de admisión según nivel académico o curso.

<p><b>EDUCACIÓN INICIAL O PARVULARIA</b></p> <p><b>1° BÁSICO</b></p>	<p><b>Ámbitos de desarrollo Personal y Social</b></p> <p><b>Identidad y Autonomía.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manifiesta disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares.</li><li>• Comunica sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos</li><li>• Representa en juegos sociodramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.</li></ul> <p><b>Convivencia y ciudadanía</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participa en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.</li><li>• Comprende que algunas de sus acciones y decisiones respecto al desarrollo de juegos y proyectos colectivos, influyen en las de sus pares.</li></ul> <p><b>Corporalidad y Movimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Toma conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas</li><li>• Coordina con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</li><li>• Coordina sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.</li></ul> <p><b>Comunicación integral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunica oralmente de forma clara y comprensiva.</li><li>• Comunica oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado.</li></ul> <p><b>Interacción y comprensión del entorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menciona algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado del medio ambiente.</li><li>• Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia.</li><li>• Explica los roles que desarrollan miembros de su familia.</li></ul>
--	---



<b>1° CICLO BÁSICO (1° a 4° BÁSICO)</b>	
<b>LENGUAJE</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<p><b>1° Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Reconoce letras y sonidos.</li><li>-Conciencia de los sonidos del lenguaje oral.</li><li>-Vocabulario básico para comunicarse y comprende instrucciones simples.</li><li>-Comprensión oral de instrucciones y participación en conversaciones sencillas.</li><li>-Expresión oral utilizando oraciones completas y vocabulario básico.</li></ul>	<p><b>1° Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Reconoce y nombra de números del 1 al 10.</li><li>-Habilidad básica de conteo y secuencia numérica.</li><li>-Comprende relaciones de cantidad como más grande, más pequeño, igual o diferente.</li><li>-Reconocimiento de formas geométricas básicas como círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.</li><li>-Comprensión básica de la orientación espacial y seguimiento de instrucciones de movimiento.</li></ul>
<p><b>2° Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Lee y comprende textos breves y sencillos, identificando la idea principal y algunos detalles.</li><li>-Escribe palabras y oraciones cortas, utilizando de manera progresiva la correspondencia entre sonidos y letras.</li><li>- Amplio vocabulario y utiliza sinónimos y antónimos básicos.</li></ul>	<p><b>2° Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza estrategias de conteo para establecer la cantidad de elementos en un conjunto.</li><li>- Comprende y utiliza los números naturales hasta el 100, ordenándolos y comparándolos.</li><li>- Resuelve problemas de suma y resta con números hasta el 20.</li><li>- Identifica y describe propiedades y relaciones de figuras geométricas y de objetos en su entorno.</li></ul>
<p><b>3° Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lee y comprende textos más extensos y complejos, identificando la idea principal y los detalles relevantes.</li><li>- Escribe textos narrativos y descriptivos utilizando oraciones más completas y organizando las ideas.</li><li>-Amplio el vocabulario y utiliza sinónimos, antónimos y palabras compuestas.</li></ul>	<p><b>3° Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza estrategias de conteo y cálculo mental para resolver problemas de adición y sustracción con números hasta el 100.</li><li>- Comprende y utiliza los números hasta el 1.000, estableciendo relaciones de orden y comparación.</li><li>- Identifica y describe propiedades y relaciones de figuras geométricas en su entorno y representarlas en distintos formatos.</li></ul>
<p><b>4° Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lee y comprende textos literarios y no literarios, identificando la estructura, los recursos literarios y la intención comunicativa.</li><li>- Escribir textos narrativos, descriptivos y expositivos utilizando párrafos, conectores y recursos cohesivos.</li><li>- Utilizar el diccionario y la ortografía adecuada en palabras regulares y algunas irregularidades ortográficas.</li></ul>	<p><b>4° Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza estrategias de cálculo mental y escrito para resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división con números hasta el 1.000.</li><li>- Comprende y utiliza los números hasta el 10.000, aplicando el valor posicional y las operaciones básicas.</li><li>- Identifica y clasifica figuras geométricas, calculando perímetros y áreas.</li><li>- Recolecta y organiza datos en tablas y gráficos simples.</li></ul>



5° BÁSICO	
LENGUAJE	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"><li>-Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad.</li><li>-Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.</li><li>-Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</li><li>-Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</li><li>-Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</li><li>Buscar y clasificar información sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.</li><li>-Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.</li><li>-Planificar la escritura.</li><li>-Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso.</li><li>-Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</li><li>-Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés.</li><li>-Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.</li><li>-Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Representar y describir números del 0 al 10 000.</li><li>-Describir y aplicar estrategias de cálculo.</li><li>-Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.</li><li>-Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.</li><li>-Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito</li><li>-Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.</li><li>-Demostrar que comprenden las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2.</li><li>-Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.</li><li>Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.</li><li>-Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción.</li><li>-Demostrar que comprenden una línea de simetría. Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. OA19 Construir ángulos con el transportador y compararlos.</li><li>-Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas.</li><li>-Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado.</li><li>-Demostrar que comprenden el concepto de volumen de un cuerpo.</li><li>-Realizar encuestas, analizar los datos, comparar con los resultados de muestras aleatorias, usando tablas y gráficos.</li><li>-Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.</li></ul>



7° BÁSICO – 8° BASICO	
LENGUAJE	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"><li>-Lee de manera fluida textos variados apropiados a su edad.</li><li>-Lee y está familiarizado con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.</li><li>-Analiza aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.</li><li>-Lee independientemente y comprende textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</li><li>-Evalúa críticamente la información presente en textos de diversa procedencia.</li></ul> <p>Desarrolla el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Busca y compara información sobre un tema, utilizando fuentes como internet, enciclopedias, libros, prensa, etc.</li><li>-Escribe creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara, utilicen conectores adecuados, tengan coherencia en sus oraciones, incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente.</li><li>-Escribe y comunica artículos informativos sobre un tema.</li><li>-Escribe, revisa y edita sus textos para satisfacer un propósito y transmite sus ideas con claridad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Realiza cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000.</li><li>-Comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica.</li><li>-Comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica.</li><li>-Comprende las fracciones y números mixtos.</li><li>-Comprende la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.</li><li>-Resuelve problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.</li><li>-Resuelve ecuaciones de primer grado con una incógnita.</li><li>-Comprende el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.</li><li>-Identifica los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan.</li><li>-Calcula la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en <math>\text{cm}^2</math> y <math>\text{m}^2</math>.</li><li>-Calcula el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en <math>\text{cm}^3</math>, <math>\text{m}^3</math> y <math>\text{mm}^3</math>.</li><li>-Conjetura acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros.</li><li>-Lee e interpreta gráficos de barra doble y circulares y comunica sus conclusiones.</li></ul>



1° MEDIO	
LENGUAJE	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"><li>-Analiza las narraciones y poemas leídos para enriquecer su comprensión</li><li>-Formula una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.</li><li>-Analiza y evalúa textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos.</li><li>-Analiza y evalúa textos de los medios de comunicación como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales.</li><li>-Expresa en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.).</li><li>-Escribe, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.).</li><li>-Planifica, escribe, revisa, reescribe y edita sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.</li><li>-Comprende, compara y evalúa textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprende la multiplicación y la división de números enteros.</li><li>-Utiliza las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.</li><li>-Explica la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.</li><li>-Comprende las raíces cuadradas de números naturales.</li><li>-Modela situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma: <math>ax = b</math>; <math>x/a = b</math>, <math>a \neq 0</math>; <math>ax + b = c</math>; <math>x/a + b = c</math>; <math>ax = b + cx</math>; <math>a(x+b) = c</math>; <math>ax + b = cx + d</math>   (<math>a, b, c, d, e \in \mathbb{Q}</math>)</li><li>-Comprende la función afín.</li><li>-Explica, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.</li><li>-Describe la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D.</li><li>-Comprende las medidas de posición, percentiles y cuartiles.</li><li>-Evalúa la forma en que los datos están presentados.</li><li>-Explica el principio combinatorio multiplicativo.</li></ul>



2° MEDIO	
LENGUAJE	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"><li>-Analiza las narraciones y textos dramáticos leídos o vistos para enriquecer su comprensión.</li><li>-Formula una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando.</li><li>-Analiza y evalúa textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos.</li><li>-Analiza y evalúa textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas.</li><li>-Aplica flexiblemente y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases como medio de expresión personal y cuando se enfrentan a nuevos géneros.</li><li>-Escribe, con el propósito de persuadir, textos de diversos géneros, en particular ensayos sobre los temas o lecturas propuestos para el nivel.</li><li>-Planifica, escribe, revisa, reescribe y edita sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.</li><li>-Usa en sus textos recursos de correferencia léxica compleja, empleando adecuadamente la metáfora y la metonimia para este fin.</li><li>-Comprende, compara y evalúa textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Calcula operaciones con números racionales en forma simbólica y las aplica a problemas.</li><li>-Comprende las potencias de base racional y exponente entero:</li><li>-Desarrolla los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica</li><li>-Resuelve sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.</li><li>-Aplica propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.</li><li>-Registra distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos</li><li>-Desarrolla las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.</li></ul>